

Приложение № 1
к приказу МОАУ СОШ №11
от 19.10. 2016 № 757____

**План мероприятий
по повышению профессионального уровня педагогических работников
МОАУ СОШ №11 на 2016-2020 годы**

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников разработан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от № 23 от 22 января 2013 г. "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"

Комплексный план включает три направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог».
2. Переход к эффективному контракту.
3. Повышение престижа профессии педагога.

I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог»

Цель: Обеспечение перехода МОАУ СОШ №11 на работу в условиях действия профессионального стандарта

Задачи:

формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Индикаторы:

- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 100%;
- аттестация педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта 100%.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Проведение тестирования учителей на знание содержания профессионального стандарта	3 квартал 2016	Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
2	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	октябрь 2016	План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
3	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	октябрь 2016	План мероприятий
4	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: - рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; - рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	октябрь 2016	Протокол педсовета
5	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Ноябрь-декабрь 2016	Листы самооценки

II Переход к эффективному контракту

Цель: реализация в образовательной организации эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде (в рамках подушевого финансирования и с учетом значительного увеличения численности обучающихся).

Задачи:

- разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;
- прохождение примерных программ дополнительного профессионального образования (курсовой подготовки) для руководителя образовательной организации по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

Индикаторы:

- выполнение мероприятий в части перехода на эффективный контракт;
- обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в образовательной организации с участием

Профсоюза педагогических работников;

- доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками.

Пояснительная записка

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в образовательной организации. Актуализация показателей эффективности деятельности работников учреждения для обеспечения связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками образовательного учреждения в связи с введением эффективного контракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации МОАУ СОШ №11.

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации проводится согласно: целевым показателям эффективности деятельности руководителя образовательных организаций МОАУ СОШ №11

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов по оплате труда учителей	Образовательная организация	4 квартал 2016	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству
2	Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованные с профсоюзной организацией	Руководитель образовательной организации	4 квартал 2016	Ознакомление педагогических работников, под подпись с локальными нормативными актами, регламентирующими социально - трудовые отношения в организации, изменениями ранее изданные нормативные акты
3	Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательной организации в соответствии с типовой формой договора	Руководитель образовательной организации	В течение года. Контрольная дата 01.12.2016	Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте. Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками ОО
4	Обеспечение информационной открытости образовательной организации	Образовательная организация	В течение года	Соблюдение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29)
5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования	Образовательная организация	В течение года	Повышение качества оказания образовательных услуг. Положительная динамика удовлетворенности населения доступности и качества реализации образовательных программ

III Повышение престижа профессии педагога

Цель: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

- создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Индикаторы:

- отсутствие числа вакансий педагогических работников в образовательной организации;
- сокращение числа педагогов, выбывших из образовательной организации и трудоустроившихся в других сферах экономики;
- увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в образовательную организацию на начало нового учебного года.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общеорганизационные мероприятия				
1.1.	Формирование мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога, с обязательным включением мероприятий городского плана, а также иных мероприятий, проводимых (планируемых) на муниципальном уровне.	ОО	31.12.2016	Школьный план мероприятий с указанием конкретных сроков и ответственных исполнителей
Раздел 2. Проведение конкурсов профессионального мастерства для разных категорий педагогических работников				
Цель: разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов, как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников				

2.1.	Участие в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации проектов в области образования	ОО	Октябрь 2016 - май 2017	Стимулирование педагогов образовательной организации к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии педагога
2.2.	Организация и проведение номинации «Педагогический дебют»	МКУ ОО, ОО	Январь 2017	
2.3.	Пополнение банка данных передовых педагогов МОАУ СОШ№11	ОО	Ежеквартально по мере подведения итогов конкурсов	Банк данных передовых педагогов. Размещение банка данных на сайте школы.
2.4.	Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов - победителей конкурса лучших учителей посредством проведения встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений от победителей конкурса и т.п.	ОО	Ежеквартально	Формирование плана проведения мероприятий (с указанием ответственного педагога - победителя конкурса лучших учителей, популяризация профессии педагога

Раздел 3. Оказание содействия деятельности общественных педагогических объединений

Цель: разработка и внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогической профессии

1	2	3	4	5
3.1.	Включение в план работы педагогического объединения мероприятий, направленных на популяризацию деятельности профессии учителя в педагогической среде: проведение встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений и т.п.	ОО	В течение года в соответствии с планами работы объединений	Популяризация деятельности передовых педагогов школы профессии педагога в учительской среде

Раздел 4. Разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы

Цель: повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога

1	2	3	4	5
4.1.	Проведение конкурса сочинений среди школьников ко Дню учителя «Расскажи о своем учителе» в рамках Года литературы. По его итогам размещение лучших работ на сайте комитета по образованию	ОО	Август - сентябрь 2017	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде

4.2.	Фотоконкурс «Образ педагога»	ОО	Май - сентябрь 2017	Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, создание галереи лучших педагогов на сайте школы
------	------------------------------	----	------------------------	--

Раздел 5. Разработка и реализация серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации об успешной профессиональной деятельности педагога

Цель: разработка и реализация мер по стимулированию существующих и созданию серии публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации, повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога

1	2	3	4	5
5.1.	Размещение информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на сайте ОО: об учителях победителях конкурсов профессионального мастерства; о реализации мер социальной поддержки учителей; о молодых специалистах; о мероприятиях, проводимых общественными объединениями; о ходе реализации мероприятий комплексного плана привлечения и закрепления молодых специалистов и др.	ОО	Ежемесячно 2017	Статьи в средствах массовой информации. Повышение престижа профессии педагога в общественной среде, информационное сопровождение реализации мероприятий, деятельности по работе с педагогическими кадрами

Раздел 6. Реализация мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников				
6.1.	Реализация мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО на 2016 - 2020 годы	ОО	В течение учебного года в соответствии с обозначенными в плане сроками	Оказание социальной и методической поддержки молодым учителям. Повышение привлекательности профессии педагога среди школьников, молодых учителей

Приложение № 2
к приказу МОАУ СОШ № 11
от 19.10.2016 № 757

План внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» в МОБУ СОШ на 2016-2020 годы

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017 г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников учреждения на основе профстандарта.

Индикаторы:

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (сентябрь-декабрь 2016 г.);

2 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении (с 01 января 2017 г.)

1 этап

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
<p>1. Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.; • размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения 	<p>Уголок с материалами профстандарта</p> <p>Обновление новостной ленты сайта</p> <p>Обновление материалов раздела сайта «Документы»</p> <p>Создание подрубрики «Профстандарт педагога»</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Члены методического совета</p>	<p>01.11.2016</p> <p>15.11.2016</p> <p>01.12.2016</p>
<p>2. Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов школы в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с учителями (воспитателями), нормирования, оценки качества труда учителей (воспитателей)</p>	<p>Новые редакции документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции, - трудовой договор, - коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка 	<p>Администрация школы</p> <p>Совет школы</p> <p>Методсовет</p>	<p>01.10 –31.12.2016</p> <p style="text-align: center;">6</p>
<p>3. Ознакомление педагогических работников школы с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты</p>	<p>Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>30.12.2016</p>
2.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников школы требованиям стандарта			
<p>1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении</p>	<p>Программы индивидуального профессионального развития педагогов школы</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Совет внедрения Профстандарта</p> <p>Руководители</p>	<p>До 01.12.2016</p>

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
		ШМО	
2. Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов школы на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	Администрация Совет внедрения Профстандарта Руководители ШМО	Декабрь 2016
3. Повышение квалификации педагогических работников			
1. Анализ и корректировка нормативно- правовых актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников школы за счет средств из бюджета и внебюджетных средств школы	Нормативные акты	Администрация Совет внедрения Профстандарта	До 30.12.2016
2. Разработка и приобретение фондов оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учетом требований профессионального стандарта	Фонд оценочного инструментария	Администрация Методсовет Совет внедрения Профстандарта	До 30.12.2016
3. Апробация методических рекомендаций для руководителей ШМО школы по формированию индивидуальных заданий учителям (воспитателям) на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Методические рекомендации	Методсовет	До 30.12.2016
4. Корректировка программ персонифицированного повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программы персонифицированного повышения квалификации педагогов	Администрация Методсовет Руководители ШМО	До 30.12.2016
4. Аттестация педагогических работников			
1. Корректировка нормативных правовых актов, устанавливающих порядок создания и деятельности	Нормативные правовые акты	Администрация	01.12.2016

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
аттестационной комиссии образовательной организации, документального оформления содержания и результатов деятельности на основании региональных рекомендаций			
2. Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта	Методические рекомендации	Администрация	До 01.12.2016
3. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	Администрация	До 01.11.2016
4. Организация и проведение семинаров для педагогических работников учреждения по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации	Администрация	До 01.11.2016
5. Составление плана аттестации педагогических работников учреждение (мониторинг)	План аттестации педагогических работников	Администрация	До 31.12.2016

2 этап

Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Администрация Руководители ШМО	15.01.2017
Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	План-график проведения самоанализа	Администрация Руководители ШМО	До 01.03.2017
Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов самооценки	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников школы	Администрация Педагоги	До 01.04.2017
Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей	Утвержденный план повышения квалификации	Администрация	До 01.04.2017

(воспитателей)	(профессиональной переподготовки) педагогических работников		
Организация применения полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки)	Повышение профессионального уровня педагогов образовательной организации	Администрация	До 01.09.2017
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в организации	Администрация	В течение 2017 года
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	Администрация	2-ое полугодие 2017 года
Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта	Администрация лица	01.09.2017