

Публичный отчет

*о результативности работы
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск,
Республики Башкортостан
в 2013-2014 учебном году*



Нефтекамск – 2014

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1 Характеристика контингента обучающихся.....	5
2. Структура управления общеобразовательного учреждения.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
3.1 Материально-техническая база	8
3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	12
3.4 Обеспечение безопасности	13
3.5 Организация питания	15
4. Учебный план общеобразовательного учреждения.....	16
4.1 Начальное общее образование	21
4.2 Основное общее образование.....	22
4.3 Среднее (полное) общее образование	25
5. Результаты образовательной деятельности	28
5.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за последние 3 года).	28
5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.....	29
5.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.....	30
5.4 Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу	31
5.5 Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.....	32
5.6 Информация о ходе введения ФГОС НОО, ООО	35
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	41
7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	42
8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.....	42
9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения	42
Заключение	43

Введение

Публичный доклад представляет собой публичный отчет школы, адресованный широкой общественно-родительской аудитории. Доклад способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы школы.

Деятельность нашего образовательного учреждения была направлена на повышение качества обучения, развитие учительского потенциала, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В публичном докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям, результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

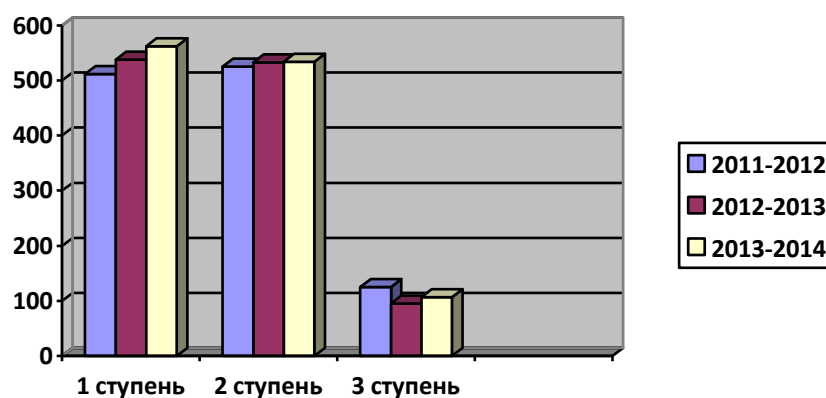
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Наименование ОУ	МОБУ СОШ №11
Адрес	452688, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 62В
Телефон	8(37483)5-41-52
Факс	8(34713)5-41-84
E-mail	soch11- neft@ mail.ru
Учредитель ОУ	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Ф.И.О. руководителя ОУ	Галлямов Ахнаф Шарифьянович
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Асатова Татьяна Серафимовна – УР Бикмурзина Ирина Муллагаяновна - УР Белоглазова Светлана Александровна – УР Черепанова Динара Рамиловна - ВР Султанов Фавис Фатавиевич – АХЧ
Педагог-психолог	Закиева Гульнара Решатовна
Социальный педагог	Шаймиева Миляуша Магруфовна
Общешкольный родительский комитет	Председатель родительского комитета – Багаманов Рауль Хазлиакберович
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 24.04.2013 года (регистрационный № 2045, серия 02Л01 № 0000676)
Свидетельство о государственной аккредитации	В 2010 году школа прошла государственную аккредитацию (регистрационный № 2462, серия ОП 020746)
Образовательные программы	Школа реализует программы: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); • основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); • среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).
Число смен	Две
Общая численность учащихся на 31.05.201г.	1203 - начальная школа (1-4 классы) –21 классов; - основная школа (5-9 классы) – 21 классов; - полная (средняя) школа (10-11 классы) – 4 класса. Средняя наполняемость классов – 26,1 учеников.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в школе обучался 1203 человека. Всего класс-комплектов – 46.

Учебный год	Количество обучающихся по ступеням			Итого
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	
2011-2012	512	525	125	1162
2012-2013	538	533	95	1166
2013-2014	562	534	107	1203



Социальный паспорт семей МОБУ СОШ №11 на 2013 – 2014 учебный год

№ п/п	Обусловленность семьи	Всего семей	обучаются, в данной школе
1.	Многодетные семьи	80	117
2.	Малообеспеченные семьи	120	180
3.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) зарегистрирован в органе занятости населения в качестве безработного	20	25
4.	Семьи, имеющие детей – инвалидов до 18 лет	9	9
5.	Семьи, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	7	146
6.	Неполные семьи	172	172
7.	Матери - одиночки	25	31
8.	Дети сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей	12	15
9.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими веществами.	6	7
10.	Семьи, состоящие на учете в КДН УВД	4	4
11.	Дети, состоящие на учете в КДН	-	-
12.	Семьи, состоящие на учете в ПДН УВД	4	4
13.	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	3
14.	Дети, состоящие на ВШУ	8	8
15.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
16.	Семьи, в которых дети подвергались жестокому обращению со стороны взрослых	-	-
17.	Дети работников бюджетной сферы	500	700
18.	Дети работников коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений (т.е. негосударственные)	450	600



Таким образом, средняя наполняемость классов – 26,1 человек. Показатель численности обучающихся растет с каждым годом. Анализ прогнозов контингента учащихся на 2014–2016 гг. показывает, что положительная динамика рождения детей будет сохраняться. В следующем учебном году планируется набрать 5 класс-комплектов в 1 класс и 2 - в 10 класс.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения

В МОБУ СОШ №11 реализуется модель государственно-общественного управления. Структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функциональных обязанностей, иерархию подчинения.

Структура управления общеобразовательного учреждения



Учредителем МОБУ СОШ №11 является Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан. Во главе управления школой находятся: *директор*, *педагогический совет*, *родительский комитет*.

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, развитие их индивидуальности. На педагогических советах коллективно принимаются управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива в реализации методической темы образовательного учреждения.

Родительский комитет содействует реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, созданию в школе эффективных

условий организации образовательно-воспитательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

На следующем уровне управления школой находятся: методический совет; совещание при директоре; малый педагогический совет.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы школы, условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога; способствует развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, формированию профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя.

Совещания при директоре школы обеспечивают управление школой, которое объединяет всех учителей и отвечает за обеспечение функционирования образовательного учреждения в периоды работы между педагогическими советами. На совещании при директоре учителя совместно с администрацией решают наиболее актуальные проблемы школьной жизни.

Малый педагогический совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне управления находятся школьные методические объединения.

Школьные методические объединения учителей являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой. Школьное методическое объединение – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Четвертый уровень системы управления представлен ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у каждого члена школьного коллектива демократическую культуру, гражданственность, умение действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, государства.



Таким образом, управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена четырехуровневая структура управления.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы.

В МОБУ СОШ №11 учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе шестидневная рабочая неделя для 2-11 классов и пятидневная – для 1-х классов, продолжительность урока 45 минут. Начало и окончание занятий в начальных классах: 08.00 – 12.30 – первая смена; 13.00 – 17.35 – вторая смена, в старших классах: 08.00 - 13.35 – первая смена, 14.00 – 19.35 – вторая смена.

Время проведения факультативных, групповых, дополнительных занятий, работа кружков и секций – вторая половина дня (15.00 – 19.00).

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются два иностранных языка (английский, немецкий).

Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана (2010 год): в 1-х классах – 20 часов в неделю; во 2 – 4 классах – 25 часов в неделю; в 5-9 классах не более 35 часов в неделю; в 10-11 классах – 36 часов в неделю. В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев на первое сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании. На первом этаже расположен гардероб с вешалками для каждого класса. Фойе имеет зеленую зону. На каждом этаже размещены санузлы для девочек и мальчиков. Также в школе имеется столовая на 270 посадочных мест, музей.

Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Обучение с 5-го класса осуществляется по кабинетно-классной системе. Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

3.1 Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 47 единиц классных комнат, из них 15 кабинетов начальных классов, 2 кабинета обслуживающего и технического труда. Также в школе имеются по 4 кабинета математики и русского языка, кабинеты истории, музыки, ИЗО и черчения, ОБЖ. В 2-х кабинетах информатики по 12 рабочих мест для учащихся, все компьютеры подключены к Интернету. Кабинеты химии и физики, биологии имеют лаборантские. 1 кабинет математики, 4 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками. 2 спортивных зала размещены на 1 этаже.

На территории, прилегающей к школе, расположена спортивная площадка. Они оснащены спортивным оборудованием.

Технические средства обучения:

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
компьютеры	кабинет информатики 1 кабинет – 12 шт. 2 кабинет – 12 шт.	учителями и обучающимися
компьютер	кабинет географии – 1 шт.	учителями
компьютер	приемная - 1 шт.	секретарь
ноутбук	кабинет информатики – 2 шт.	учителя
компьютер	метод кабинет - 1 шт.	учителя-предметники
ноутбук	начальные классы - 21 шт. старшие классы – 18 шт.	учителя начальных и старших классов
интерактивная доска	начальные классы - 4 шт. старшие классы – 1 шт.	учителя начальных и старших классов

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
операционная система	Vista, Windows7	Microsoft	на всех компьютерах

офис	Office 2007,2010,2013	Microsoft	на всех компьютерах
архиватор	7-Zip	лаборатория	на всех компьютерах
антивирус	Касперского	лаборатория Касперского	на всех компьютерах
паскаль	pascal ABC		в кабинетах информатики

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Производитель
проектор	9	Китай
принтер	14	Китай
сканер	1	Китай
фотоаппарат	1	Китай
видеокамера	2	Китай
ксерокс	2	Китай
аудиомагнитофон	5	Китай
видеомагнитофон	5	Китай
видеоплеер	10	Китай
магнитофон	4	Китай
Музыкальный центр	2	Китай
телевизор	23	Китай
DVD – плеер	6	Китай

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. При проведении массовых воспитательных мероприятий используется новая акустическая аппаратура, имеется система караоке.



Таким образом, наблюдается положительная динамика технологичной оснащённости образовательного процесса в школе.

Школа в полном объёме обеспечена учебно-методической литературой. В библиотечном фонде имеется достаточный объём художественной литературы.

Таким образом, материально-техническая база соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и полностью обеспечивает осуществление образовательного процесса.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2013-2014 учебного года в школе работало 78 талантливых педагогов. Кадровый состав отличается стабильностью. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 30 до 50 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется через обучение и развитие кадров, то есть через аттестацию и повышение квалификации педагогов.

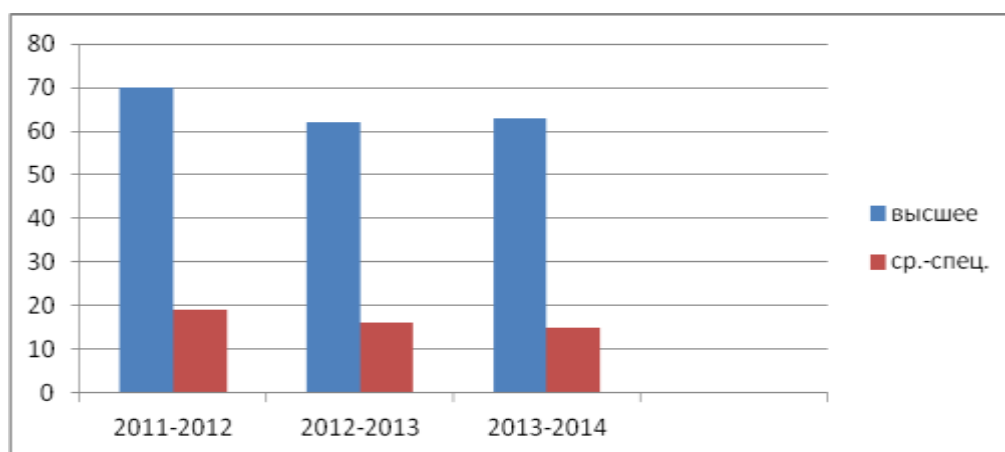
В 2013-2014 учебном году аттестацию проходили 12 педагогических работников. Из них 1 человек аттестовался со второй категории на первую, 2 – подтверждали высшую, 6 – подтверждали первую, 1 человек аттестовался с первой на высшую, 2 человека прошли на первую категорию.

Аттестован на высшую категорию учитель информатики Хуббутдинов Р.Р. Подтвердили высшую категорию учителя: Баскакова Е.А., Хабибуллина З.Х., также подтвердили первую категорию: Деникаева Р.Ш., Валиева И.Ф., Князева Ф.Ф., Циглинцева

Г.М., Шайхилова И.В., Хабирова И.Р. Прошли на первую категорию учителя: Черепанова Д.Р., Сайфуллина А.Ф., Зарипова Л.Ф.

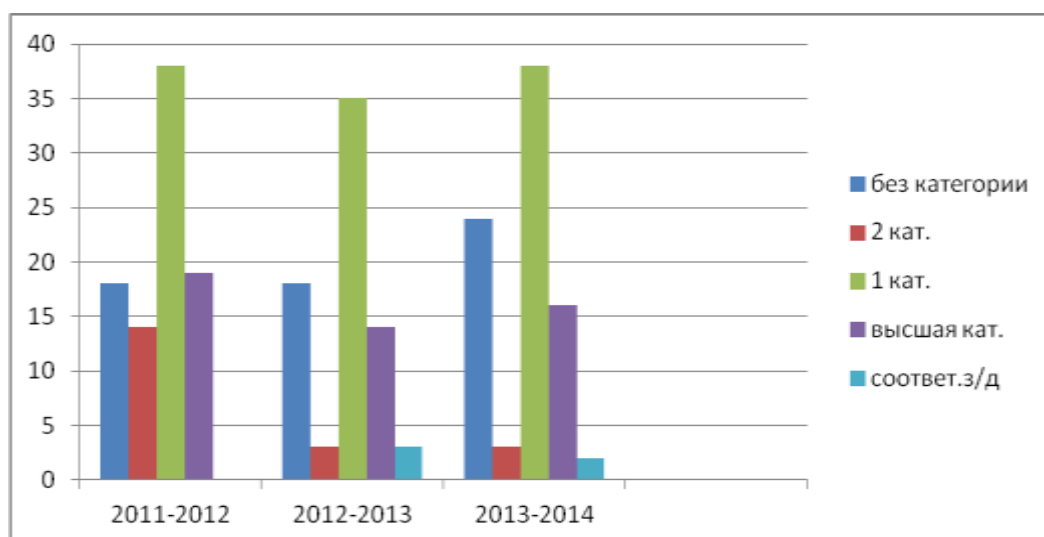
Распределение педагогов по уровню образования.

Образование	2011-2012	2012-2013	2013-2014
высшее	70	62	63
средне-специальное	19	16	15



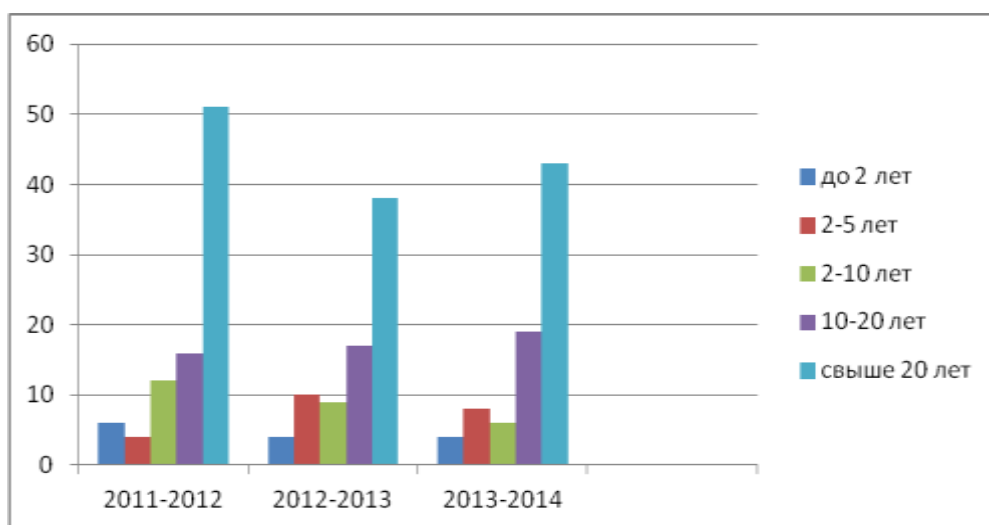
Долевое распределение педагогов по уровню квалификации.

	Без категории	II категория	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2011-2012	18	14	38	19	-
2012-2013	18	3	35	14	3
2013-2014	24	3	37	13	2



Долевое распределение педагогов по педагогическому стажу.

	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2011-2012	6	4	12	16	51
2012-2013	4	10	9	17	38
2013-2014	4	8	6	19	41



Среди педагогов образовательного учреждения:

- награждены государственными и отраслевыми наградами - 18 человек;
- победители ПНПО – 2 человека;
- являются экспертами – 2 человека.



Таким образом: профессиональный уровень учительского коллектива высокий (69,2% учителей высшей и первой категории). Профессиональное обучение является источником новых знаний и общения с коллегами из других школ. Оно позволяет учителям раздвигать локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком (за пределами школы) уровне. Средний возраст коллектива стабилен и составляет 41 лет.

Организация курсовой подготовки педагогических работников.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая переподготовка учителей. Ежегодно в мае месяце составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
План курсовой подготовки	29 человек	39 человек	17 человек
Выполнение плана	100%	100%	100%

Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы. Повышение квалификации педагогов на курсах в ГБОУ ДПО г. Свердловск, ЧИПКРО г. Челябинск, ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа проходит ежегодно и носит стабильный характер. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки и аттестации кадров; своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий; возможность самостоятельного выбора модулей по интересующему направлению; востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Повышение квалификации через 3 года остаётся обязанностью каждого педагога. На современной этапе развития и обновления российской системы образования невозможно без развития профессионально-личностной компетентности педагогов, одним из средств которого является обучение на курсах заочно или дистанционно.



Таким образом, уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы. Учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

3.3 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

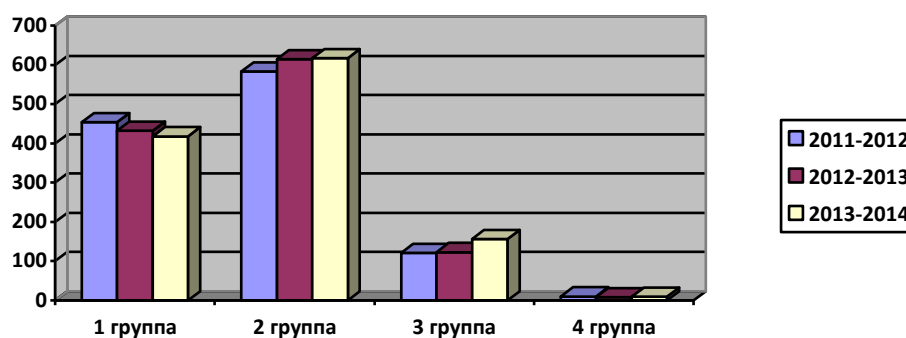
- физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций. В результате активной пропаганды здорового образа жизни, профилактическим прививкам удалось избежать эпидемии гриппа и закрытия школы на карантин в 2013-2014 учебном году.

Распределение учащихся школы по группам здоровья:

Группа здоровья	1-4 классы (кол-во учащихся)	5-9 классы (кол-во учащихся)	10-11 классы (кол-во учащихся)
1 группа	213	181	25
2 группа	288	271	58
3 группа	60	76	20
4 группа	2	5	1
5 группа	-	-	-

Сравнительный анализ по группам здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2011-2012	454	583	121	10
2012-2013	432	614	123	8
2013-2014	418	617	156	9



В 2013-2014 учебном году в полном объеме проводилось медицинское обслуживание школьников:

- диспансеризация школьников,
- углубленный медосмотр юношей допризывного возраста,
- определение групп здоровья и уровня физической подготовки школьников,
- ведение медицинских карточек и листков здоровья,
- мониторинг здоровья школьников,
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий на уроках,
- соблюдение САНПиНа.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний проводились беседы с учащимися, профилактические осмотры, прививки. Для снижения рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркомания), на уроках ОБЖ, классных часах проводились беседы, акции.

3.4 Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области. Достижение цели формирования культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

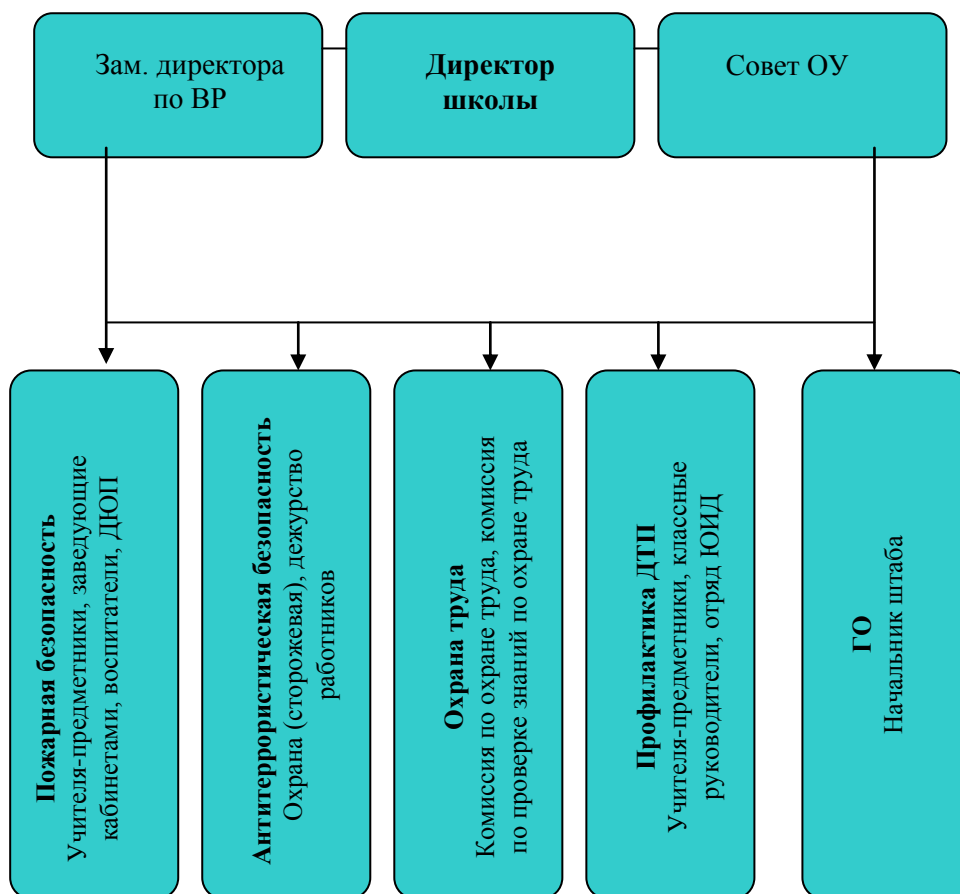
- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы по обеспечению безопасности:

- программа профилактики ДТП «Безопасная дорога жизни!»;
- план мероприятий по усилению режима безопасности и предотвращению возможных террористических актов;
- график проведения учебных тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников;
- план основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по укреплению пожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся;
- план мероприятий по Гражданской обороне;
- инструкции по охране труда.

Образовательное учреждение развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива, за последние пять лет не возникало. В школе созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса.

Комплексная безопасность ОУ и кадровое обеспечение



Мероприятия школы по обеспечению безопасности:

- проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения ЧС согласно плану работы школы;
- ежедневный обход здания и территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов и взрывчатых веществ;
- беседы с учащимися на уроках ОБЖ и классных часах о действиях в случае обнаружения предметов, подозрительных на взрывное устройство, о «телефонном терроризме»;
- оформлен стенд «Противодействие терроризму»;
- оформлен стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;
- оформлен уголок ЮИД;
- оформлен уголок «Уголок безопасности»;
- оформлен уголок пожарной безопасности;
- оформлен кабинет ОБЖ;
- планомерное обновление материально-технического оборудования для обеспечения безопасности школы;
- создание, пополнение и обновление нормативно-правовой базы школы в данном направлении;
- сотрудничество с учреждениями и организациями города, работающими в данном направлении;
- участие в городском конкурсе «Школа безопасности»;
- участие в районном туре олимпиады по противопожарной безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Партнёры школы при обеспечении комплексной безопасности образовательного учреждения:

- УВД (ОГИБДД, ОДН, КДН);
- отдел по защите прав детей при администрации городского округа г.Нефтекамск;
- МЧС (ГОЧС);
- ВДПО;
- Роспотребнадзор.

3.5 Организация питания

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащихся полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе школьной столовой, работающей непосредственно на сырье. Её полная автономность в приготовлении пищи дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, ее замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. В школе заключен договор с ИП Фазлыева. Работники данного предприятия готовят горячие завтраки и обеды в школьной столовой.

График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий. Завтраки проходят после 2-4 уроков, обеды после 5-6 уроков. Медицинская сестра ежедневно следит за соответствием меню, проверяет качество готовой пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки заносятся в специальный журнал.

Важным является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей кипяченая питьевая вода. Для всех учащихся школы на первом этаже установлен кулер с питьевой водой.

Обеспечение горячим питанием	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	82,5%	88,5%	89%



Таким образом, учащиеся школы обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели, основу которого составляет организация профилактического (щадящего) питания, предусматривающая специальную

обработку продуктов: мясо и рыба - отвариваются или готовятся в рубленном виде на пару, крупы и овощи - развариваются до мягкости, исключается жареное.

4. Учебный план общеобразовательного учреждения

Базисный учебный план МОБУ СОШ №11 разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план составлен по 5-дневной учебной неделе в 1 классах и по 6-дневной учебной неделе в 2-11 классах.

Базисный учебный план для 1-4-х классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан на 2013-2014 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1А,Б,В,Г,Д	2А,Б,В,Г,Д,Е	3А,Б,В,Г,Д	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Родной язык и литература	-	1	1	-	2
	Башкирский язык	-	2	2	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
 для 5А класса МОБУ СОШ №11
 городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан
 на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5А
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
ИТОГО		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Филология	Родной язык и литература	1
	Башкирский язык (государственный)	2
Общественно-научные предметы	История и культура Башкортостана	1
ИТОГО		4
Максимальный объем учебной нагрузки		32

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 11 городского округа г.Нефтекамск
Республики Башкортостан с русским языком обучения на 2013-2014 учебный год

Наименование предмета/класс	Основное общее образование				
	Число недельных учебных часов				
	5бвг	6абвгд	7абвг	8абвг	9абвг
Русский язык	6	6	4	4	3
Литература	2	3	2	2	3
Башкирский язык	2	2	2	2	2
Родной язык и литература	1	1	1	1	1
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ	1		1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1	0,5	0,5
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Технология	2	2	2	1	
Курсы по выбору					1
Максимальный объем учебной нагрузки	32	33	35	36	36

Учебный план
для универсального 10А класса МОБУ СОШ №11
городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных предметов
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Алгебра и начала анализа	4
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	История	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	3

9.	География	1
10.	Биология	2
11.	Физика	2
12.	Химия	2
13.	Мировая художественная культура	1
14.	Физическая культура	3
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16.	Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент		
1.	Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения		
1.	Элективные курсы	2
	Итого:	37

**Учебный план
для профильного 10Б класса МОБУ СОШ №11
городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2013-2014 учебный год**

Социально-правовой профиль

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных предметов
1 Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	3
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Алгебра и начала анализа	3
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Экономика	1
8.	География	1
9.	Биология	1
10.	Физика	2
11.	Химия	1
12.	Мировая художественная культура	1
13.	Физическая культура	3
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
2 Профильные учебные предметы		
1.	История	4
2.	Обществознание	3
3 Региональный (национально-региональный) компонент		
1.	Родной язык и литература	2
3 Компонент образовательного учреждения		
1.	Элективные курсы	2
	Итого:	37

**Учебный план
для универсального 11А класса МОБУ СОШ №11
городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных предметов
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Алгебра и начала анализа	4
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	История	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	3
9.	География	1
10.	Биология	2
11.	Физика	2
12.	Химия	2
13.	Мировая художественная культура	1
14.	Физическая культура	3
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16.	Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент		
1.	Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения		
1.	Элективные курсы	2
	Итого:	37

**Учебный план
для профильного 11Б класса МОБУ СОШ №11
городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2013-2014 учебный год**

Социально – правовой профиль

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных предметов
1 Базовые учебные предметы		
1.	Русский язык	3
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Алгебра и начала анализа	3
5.	Геометрия	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Право	1
8.	География	1
9.	Биология	1

10.	Физика	2
11.	Химия	1
12.	Мировая художественная культура	1
13.	Физическая культура	3
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
2 Профильные учебные предметы		
1.	История	4
2.	Обществознание	3
3 Региональный (национально-региональный) компонент		
1.	Родной язык и литература	2
3 Компонент образовательного учреждения		
1.	Элективные курсы	2
	Итого:	37

Базисный учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

на первой ступени образования - обеспечение развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирования желания и умения учиться.

на второй ступени образования - обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, проведение факультативных и групповых занятий, курсов по выбору, обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся.

на третьей ступени образования - обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, организация профильного обучения – социально-правовой профиль.

4.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов МОБУ СОШ №11 разработан в соответствии: -
 -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ,
 -Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з;
 -Закон РБ «О языках Республики Башкортостан»,
 -Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919),
 -Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Мо и Н РФ от 06.10.2009 г. №373,
 -Региональный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РБ № 933 от 24 июня 2011г. «О рекомендуемом базисном

учебном плане и примерных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2011-2012 учебный год»,

- письма МО РБ об изучении родного и башкирского языков (вход. № 1906 от 16.08.2010 г.), об изучении образовательной области «Искусство» (исх. № 04-05/272 от 16.08.2010 г.

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312». О введении 3 часа учебного предмета «Физическая культура»,

-приказ МО РБ №1384 от 19 августа 2013 г. «О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2013-2014 учебный год»,

-Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. №811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

- Устав МОБУ СОШ № 11городского округа город Нефтекамск РБ;

-СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г №189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011, рег.№19993.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура. Обучение осуществляется по УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века», «Школа 2100».

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию образовательных потребностей.

С этого года в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики.



Таким образом, базисный учебный план первой ступени общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Учебный план 1-3 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет по 10 часов в 1-3 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное

4.2 Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебные недели, в 9-х классах – 34, с учетом экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5 классам и 9 классам:

- содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой, а также адаптация к новым условиям, организационным формам на 2 ступени обучения.

- содержание обучения в 9-х классах включает предпрофильную подготовку.

Особенности учебного плана основного общего образования:

В 5-8 классах изучается предмет «История», в 9-11 классах материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» с 2012-2013 учебного года изучаются как интегрированный курс в рамках единого предмета «История» (2/3 часов определяется на «Историю России», 1/3 часов – на «Всеобщую историю») параллельно и синхронно по 2 часа в неделю на базовом уровне в течении всего учебного года. В классных журналах с 9-х классов на курсы «История России» и «Всеобщая история» не отводятся отдельные страницы и выставляется одна отметка по предмету «История» (письмо Минобрнауки №04-05/313 от 25.06.2012г.).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». При изучении иностранных языков, родных языков и литературы, предмета «Информатика и ИКТ» класс делится на две группы.

При изучении предмета «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

В 8 классах 1 час отводится на освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9 классах – предмет «Алгебра», в 10-11 класса – предмет «Алгебра и начала анализа». Предмет «Геометрия» изучается в 7-11 классах.

Учебный предмет «Искусство» с 5 по 9 класс поделен на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (письмо Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/272 от 16.08.2010г.) в связи с тем, что нет специалиста для проведения предмета «Искусства».

Распределение часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

<u>Классы</u>	<u>Пояснения</u>
5Б, В, Г	<p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный); 1 ч. – на изучение предмета «История и культура Башкортостана». Итого: на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный) отводится 2 ч., предмета «История и культура Башкортостана» - 1 ч.</p> <p><u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература»; 1 ч. – на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Итого: на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится 1 ч., предмета «Родной язык и литература» - 1 ч.</p> <p>В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, немецкий язык: 5Б, В, Г – английский язык.</p> <p>В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются:</p>

	<p>5Б, В, Г, – башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык; Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», распределены таким образом: 1 ч. – на изучение предмета «Музыка»; 1 ч. – на изучение предмета «Изобразительное искусство».</p>
6	<p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный); 1 ч. – на изучение предмета «История и культура Башкортостана». Итого: на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный) отводится 2 ч., предмета «История и культура Башкортостана» - 1 ч. <u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература»; 1 ч. – на изучение предмета «Литература». Итого: на изучение предмета «Литература» отводится 3 ч., предмета «Родной язык и литература» - 1 ч. В рамках предмета «Иностранный язык» изучаются: 6А, Б, В, Г, Д – английский язык. В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: 6А, Б, В, Г, Д – башкирский язык и литература, родной (русский) язык, татарский язык и литература. Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», распределены таким образом: 1 ч. – на изучение предмета «Музыка»; 1 ч. – на изучение предмета «Изобразительное искусство».</p>
7	<p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный); 1 ч. – на изучение предмета «История и культура Башкортостана». Итого: на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный) отводится 2 ч., предмета «История и культура Башкортостана» - 1 ч. <u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература»; 1 ч. – на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Итого: на изучение предмета «Родной язык и литература» - 1 ч., предмета «Информатика и ИКТ» - 1ч. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: 7 А, Б, В, Г, – башкирский язык и литература, родной (русский) язык, татарский язык и литература. Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», распределены таким образом: 1 ч. – на изучение предмета «Музыка»; 1 ч. – на изучение предмета «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы алгебра (3 ч.), геометрия (2ч.).</p>
8	<p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный); 1 ч. – на изучение предмета «История и культура Башкортостана». Итого: на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный) отводится 2 ч., предмета «История и культура Башкортостана» - 1 ч. <u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература»; 1 ч. – на изучение предмета «Русский язык»; Итого: на изучение предмета «Родной язык и литература» - 1 ч., предмета «Русский язык» - 4 ч. В рамках предмета «Иностранный язык» изучаются:</p>

	<p>8А, Б, Г – английский язык; 8В – английский и немецкий языки. В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: 8А, Б, В, Г – башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык. Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», распределены таким образом: 0,5 ч. – на изучение предмета «Музыка»; 0,5 ч. – на изучение предмета «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы алгебра (3 ч.), геометрия (2ч.).</p>
9 А,Б,В,Г	<p>Классы с предпрофильной подготовкой. <u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный); 1ч. – на изучение предмета «История и культура Башкортостана». Итого: на изучение предмета «Башкирский язык» (как государственный) отводится 2 ч., предмета «История и культура Башкортостана» - 1 ч. <u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Русский язык»; 1 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература» 1 ч. – на курсы по выбору (с целью организации предпрофильной подготовки). Итого: на изучение предмета «Родной язык и литература» - 1 ч., курсов по выбору – 1 ч., на изучение предмета «Русский язык» - 3. При проведении курсов по выбору осуществляется деление класса на группы. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается: английский и немецкий языки. 9А, В - английский язык; 9Б, Г - английский и немецкий языки. В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: 9А,Б,Г,Д – башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык; в 9В - башкирский язык и литература, родной (русский) язык. 9А, Б, В, Г – башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык. Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», распределены таким образом: 0,5 ч. – на изучение предмета «Музыка»; 0,5 ч. – на изучение предмета «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы алгебра (3 ч.), геометрия (2ч.).</p>



Таким образом, учебный план второй ступени основного общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта основного образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

4.3 Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 35, в 11 классах 34 учебные недели с учетом экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое предусматривает реализация личностно-ориентированного

подхода в обучении и организацию образовательного процесса таким образом, что в учебном плане кроме изучения базовых предметов на уровне стандарта общего образования введено изучение отдельных профилирующих предметов, при этом обучающимся представляется возможность более углубленно изучать отдельные дисциплины программы полного (общего) образования для подготовки к среднему и высшему профессиональному образованию.

Особенности учебного плана (полного) общего образования (10-11 классы).

В 10-11 классах предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история» изучается параллельно и синхронно (интегрировано) в течении всего учебного года. В классных журналах 10-11 классов на курсы «История России» и «Всеобщая история» не отводятся отдельные страницы и выставляется одна отметка по предмету «История» (письмо Минобрнауки №04-05/313 от 25.06.2012г.):

- в 10 А, 11А (универсальных) классах по 2 часа в неделю и представлен как интегрированный курс предмета «История России» (45ч.) и «Всеобщая история» (23ч.) и изучается на базовом уровне в рамках единого предмета «История»;

- в 10Б, 11Б классе социально - правового профиля по 4 часа в неделю и представлен как интегрированный курс предмета «История России» (96 ч.) и «Всеобщая история» (40ч.) и изучается на профильном уровне в рамках единого предмета «История».

В непрофильных 10А, 11А классах предмет «Обществознание (включая экономику и право)» ведется интегрировано по 2 часа в неделю. В журналах на этот предмет выделяется одна страница (без деления на курсы) и выставляется одна отметка, при этом на изучение разделов «Экономика» и «Право» отводится по 10 часов в каждой параллели;

- в профильном 10Б классе (социально-правовой профиль) учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне по 1ч. в неделю и представлен в качестве самостоятельного предмета;

- в профильном 11Б классе (социально-правовой профиль) учебный предмет «Право» изучается на базовом уровне по 1ч. в неделю и представлен в качестве самостоятельного предмета;

При изучении предмета «Физическая культура» класс не делится на группы мальчиков и девочек.

При изучении предмета «Информатика и ИКТ» класс делится на две группы.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский и немецкий языки.

В 10,11-х классах в рамках предмета «Родной язык и литература» классы делятся на группы по изучению родного (русского) языка, башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 37 часов.

Распределение часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

10 А	<p style="text-align: center;"><u>Универсальное обучение (непрофильное).</u></p> <p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается: английский и немецкий языки.</p> <p><u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Русский язык»; 1 ч. – на предмет «Алгебра и начала анализа»; 1 ч. – на предмет «Геометрия»; 1 ч. – на предмет «Обществознание»; 1 ч. – на предмет «Биология»; 1 ч. – на предмет «Химия»; 2 ч. – на элективные учебные предметы.</p>
------	--

	<p>Итого: на изучение предметов «Русский язык» отводится 2 ч., «Алгебра и начала анализа» - 4 ч.; «Геометрия» - 2 ч., «Биология» - 2 ч., «Обществознание» - 3 ч., «Химия» - 2 ч., элективные учебные предметы - 2 ч.</p>
10 Б	<p style="text-align: center;"><u>Социально-правовой профиль.</u></p> <p>Учебный план социально-правового профиля составлен на основе примерного учебного плана социально-гуманитарного профиля образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год (утвержденный приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2012г. №769) обеспечивает изучение на профильном уровне предметов: «История», «Обществознание».</p> <p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык.</p> <p>В рамках предмета «Иностранный язык» изучается: английский и немецкий языки.</p> <p><u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на учебный предмет «Информатика и ИКТ»; 1 ч. – на учебный предмет «Геометрия»; 1 ч. – на учебный предмет «Физика»; 2 ч. – на элективные учебные предметы.</p> <p>Итого: на изучение предметов «Геометрия» отводится - 2 ч., «Физика» - 2 ч., «Информатика и ИКТ» - 1 ч., элективные учебные предметы - 2 ч.</p> <p>В рамках предмета «Родной язык и литература» изучается родной (русский) язык.</p>
11 А	<p style="text-align: center;"><u>Универсальное обучение (непрофильное).</u></p> <p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык.</p> <p>В рамках предмета «Иностранный язык» изучается: английский язык.</p> <p><u>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</u> 1 ч. – на изучение предмета «Русский язык»; 1 ч. – на предмет «Алгебра и начала анализа»; 1 ч. – на предмет «Геометрия»; 1 ч. – на предмет «Обществознание»; 1 ч. – на предмет «Биология»; 1 ч. – на предмет «Химия»; 2 ч. – на элективные учебные предметы.</p> <p>Итого: на изучение предметов «Русский язык» отводится 2 ч., «Алгебра и начала анализа» - 4 ч.; «Геометрия» - 2 ч., «Биология» - 2 ч., «Обществознание» - 3 ч., «Химия» - 2 ч., элективные учебные предметы - 2 ч.</p>
11 Б	<p style="text-align: center;"><u>Социально-правовой профиль.</u></p> <p>Учебный план социально-правового профиля составлен на основе базисного учебного плана, учебного плана социально-гуманитарного профиля образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год (утвержденный приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24.06.2011г. №933) обеспечивает изучение на профильном уровне предметов: «История», «Обществознание».</p> <p>В рамках предмета «Иностранный язык» изучается: английский язык.</p> <p><u>Часы национально-регионального компонента распределены следующим образом:</u> 2 ч. – на изучение предмета «Родной язык и литература». В рамках предмета «Родной язык и литература» изучаются: башкирский язык и литература, татарский язык и литература, родной (русский) язык.</p>

<p><i>Часы компонента ОУ распределены следующим образом:</i></p> <p>1 ч. – на учебный предмет «Информатика и ИКТ»;</p> <p>1 ч. – на учебный предмет «Русский язык»;</p> <p>1 ч. – на учебный предмет «Геометрия»;</p> <p>1 ч. – на учебный предмет «Физика»;</p> <p>2 ч. – на элективные учебные предметы.</p> <p>Итого: на изучение предметов «Русский язык» отводится - 3 ч, «Геометрия» - 2 ч., «Физика» - 2 ч., «Информатика и ИКТ» - 1ч; элективные учебные предметы - 2 ч.</p>
--

Распределение часов элективных курсов
Для обучающихся 10-х классов определена система элективных курсов:

№ п/п	Наименование элективного курса	Количество групп	Количество часов
1.	Избранные часы математики	1 группа	17 часов
2.	Теория и практика написания сочинения разных жанров	1 группа	17 часов
3.	Решение нестандартных неравенств	1 группа	17 часа
4.	Права человека	1 группа	17 часов

Всего 4 группы (классы на группы не делятся), которые сформированы по результатам предварительного анкетирования обучающихся.

Распределение часов элективных курсов
Для обучающихся 11-х классов определена система элективных курсов:

№ п/п	Наименование элективных курсов	Кол-во групп	Количество часов
1	Избранные часы математики	1 группа	17 часов
2	Избранные вопросы русского языка	1 группа	34 часа
3	Математические основы информатики	1 группа	17 часов
4	Текст как вершина речевой культуры	1 группа	17 часов

Всего 4 группы элективных курсов (классы на группы не делятся), которые сформированы по результатам предварительного анкетирования.



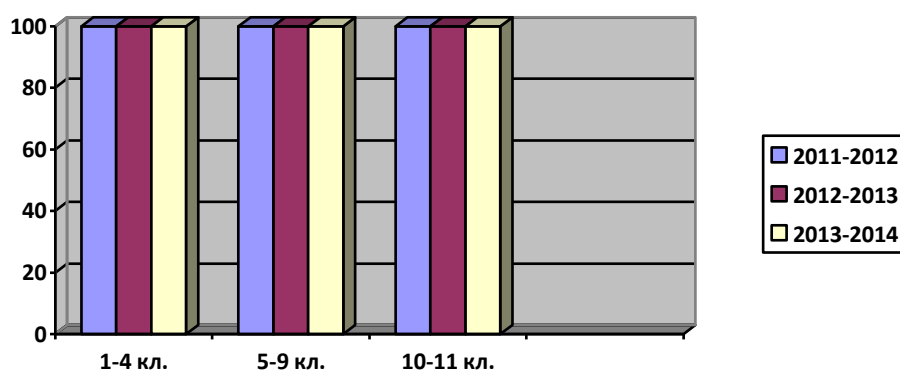
Таким образом, учебный план третьей ступени среднего (полного) общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

5. Результаты образовательной деятельности

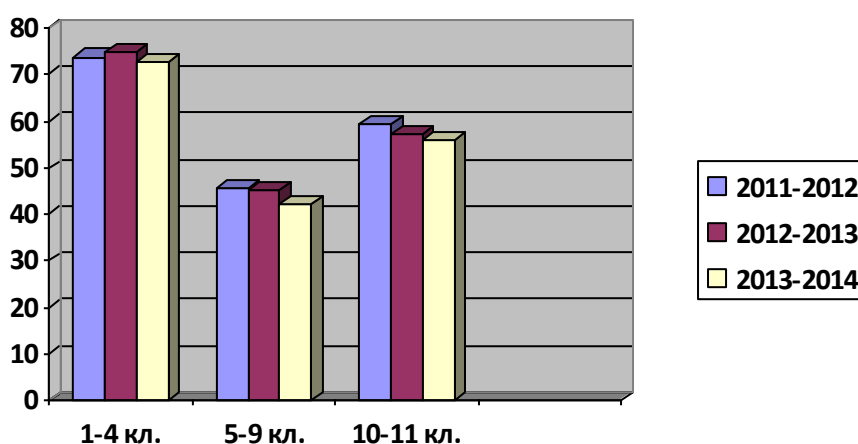
5.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за последние 3 года)

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успеваемость в %				Качество знаний в %				Число второгод-ников по школе	Число окончивших год на «4» и «5»
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего по школе		
2011-2012	1162	100	100	100	100	73,8	45,7	59,2	50,8	0	591
2012-2013	1166	100	100	100	100	74,7	45	57,9	57,3	0	575
2013-2014	1203	100	100	100	100	72,6	42,1	57	55,8	0	598

Успеваемость за 3 года



Качество знаний за 3 года



Успеваемость по школе в 2013-2014 учебном году составила 100%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось с 57,3 % до 55,8 %. 95 человек (7,8%) успевают на «5», 503 человека (41,8 %) на «4» и «5». Лучший результат качества знаний показали учащиеся 2-х классов (78%) при 100% успеваемости. Крайне низкий уровень качества обученности в 8-х классах (28,2%).

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

На конец года в 9 классе - 99 учащихся, из них было допущено к экзаменам - 99 человек. Процент качества знаний в результате независимой аттестации учащихся составил:

- по математике – 52,5 %;
- по русскому языку – 53,5 %;
- по обществознанию – 100%;
- по биологии – 100 %;
- по химии – 100 %.

Сравнительный анализ проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе ОГЭ, ГВЭ:

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
2011-2012	80	4,4
2012-2013	100	4
2013-2014	99	3,63

Математика

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
2011-2012	80	3,9
2012-2013	100	3,9
2013-2014	99	3,52

Предметы по выбору:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
Обществознание	1	4
Биология	1	4
Химия	1	4,3
Физика	1	5



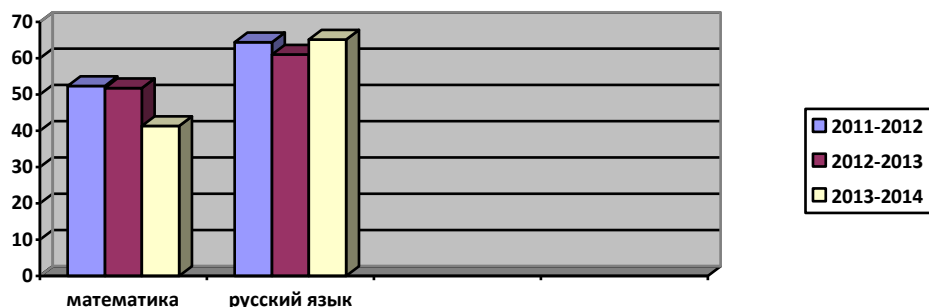
Из таблиц видно, что средний балл по русскому языку снизился на 0,2 балла в сравнении с 2013г. на 0,6 баллов в сравнении с 2012 г.; средний балл по математике снизился на 0,3 балла в сравнении с 2012г. и 2013г. Это связано, прежде всего с контингентом обучающихся и с тем, что форма сдачи экзаменов изменилась и максимально приближена к форме ЕГЭ, результаты экзаменов проверялись независимой региональной комиссией (ГЭК) и не все обучающиеся адаптированы к такой форме сдачи экзаменов в 9-х классах. 98 обучающихся получили аттестаты, одна обучающаяся закончила 9 класс со справкой. 4 обучающиеся получили аттестат с отличием. На «4» и «5» окончили: 9а класс – 15 человек, 9б класс – 10 человек, 9в класс – 7 человек, 9г класс – 11 человек.

5.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

На конец года в 11 классе – 53 учащихся, из них все были допущены к экзаменам. 5 человек сдавали 3 и более экзаменов.

Сравнительный анализ проведения государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (общего) образования в форме ЕГЭ:

Предмет	2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год				2013-2014 уч. год			
	Минимальный балл (порог)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл (порог)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл (порог)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык		4	2	64,4		2	1	61,1			3	65,2
Английский язык		3		64			1	89		1		50,1
Математика		6	2	52,4	2	4	1	51,7	2	9		41,3
История	2	3	1	46,3		1	1	54,6	2	2	1	46
Обществознание	2	3		54,4		2	3	60,4				
Биология				66,1	1	1		51,6	1			52,1
Химия		1		55,5			1	70,3				
Физика	3	2		42,5			1	51,7		1		48,1
Литература				56,5	1			59		1	1	60,8
Информатика и ИКТ		1				2		69,8		2		49
География												57,8



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о повышении среднего балла по русскому языку на 4,1 баллов, по биологии на – 0,5 баллов, по литературе – 1,8 баллов, значительное снижение среднего балла по английскому языку на 38,9 баллов, по математике на 10,4 балла, по истории на 8,6 баллов, по обществознанию на 9,48 баллов, по химии на 6,3 баллов, по физике на 3,6 баллов, по информатике на 20,8 баллов. Это обусловлено, прежде всего тем, что обучающиеся 11 классов выбирали предметы на всякий случай, серьезно не готовились к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. 11 класс закончили 53 человека. Окончили школу на «4» и «5» - 35 человек. 7 обучающихся рекомендованы к награждению медалью РФ. 100% обучающихся получили аттестаты, из них 14% (7 обучающихся) получили аттестаты с отличием.

5.4 Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учебу

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и т.д. В развитии творческих способностей обучающихся и выявлении одаренных детей огромное значение имеет проведение предметных олимпиад. В первом семестре в школе проходил школьный тур предметных олимпиад, победители которых приняли участие в городском и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональном этапе		
	Участие	Призеры	Победители	Участие	Призеры	Победители	Участие	Призеры	Победители
2011-2012	953	198	105	150	35	4	6	2	-
2012-2013	746	213	213	148	29	8			
2013-2014	1049	234	234	169	19	4	6	2	-

На региональный этап в 2013-2014 году ВОШ были приглашены из города всего 120 обучающихся, из нашей школы 1 обучающиеся 11 а класса по предметам литература (учитель Ишуткина С.В.) и по обществознанию (учитель Аюпова Ф.Ф.) в 2011-2012 учебном году и в 2012-2013 году были приглашены по 6 обучающихся, но предметы изменились: появились ОБЖ, физика, физическая культура, информатика и ИКТ, не оказалось приглашенных по русскому языку, истории и другим предметам.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году, который проходит с января по февраль 2014 года прошли: 1 обучающаяся из 11а класса по литературе и обществознанию, 1 обучающаяся по физической культуре, 1 обучающаяся по башкирскому языку.



Таким образом, наблюдается снижение рост участия и результатов обучающихся школы во РЭ Всероссийской олимпиады школьников. Это говорит о тщательном отборе и целенаправленной работе по педагогической поддержке и подготовке обучающихся школы к городской и региональной олимпиадам, т.к. победителей по школе на МЭ было 7, а приглашенными оказались только 3 ученика нашей школы.

5.5 Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учебе);
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- развитие интеллектуальных умений;
- эстетическое воспитание;
- развитие самоуправления;
- трудовое воспитание и профориентация.

Реализация программы воспитания в школе осуществляется одновременно по всем направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе отсева нет, отсутствуют правонарушения. Учащиеся во внеурочное время задействованы в кружках, секциях, факультативах, уровень воспитанности учащихся выше среднего, в школе эффективно работает школьное самоуправление.

Дополнительное образование предусматривает воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах. Предусматривает посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей, участие в культурных проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия, развивает способность к художественно - творческому самовыражению. Учащиеся школы посещают различные кружки и выступают со своими работами в различных конкурсах.

	2011-2012	2012-2013	2013-2013
Охват обучающихся	1050 (89%)	800 (70%)	1079 (89,9%)

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, «Подвижные игры» (руководитель Гильмиярова Л.М.). Учащиеся школы принимали активное участие в городских, республиканских соревнованиях.

Информация о проведённых мероприятиях, конкурсах МОБУ СОШ №11 2013-2014гг.

Организация и проведение мероприятий	Организация и проведение мероприятий	

городского уровня (кол-во и что)	республиканского уровня (кол-во и что)	Конкурсы для учащихся ОО, проводимые по приказу МКУОО (указать статус, место, участие-уровень МУ, РУ, ВУ). Указать название конкурса и № приказа по итогам.			
<p>2 (январь, март 2014) городская базовая площадка «Воспитание и социализация обучающихся на ступени начального и основного общего образования»</p> <p>2 (январь, март 2014) городская базовая площадка «Воспитание и социализация обучающихся на ступени начального и основного общего образования»</p>	<p>1 (ноябрь 2013) III Республиканский семинар «Межведомственное взаимодействие ОУ и Госавтоинспекции как условие повышения эффективности работы по профилактике детского травматизма на дорогах»</p> <p>1 (ноябрь 2013) III Республиканский семинар «Межведомственное взаимодействие ОУ и Госавтоинспекции как условие повышения эффективности работы по профилактике детского травматизма на дорогах»</p>	<p>1. Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»- участие</p> <p>5. Всероссийский конкурс детской песни «Созвездие»- участие</p> <p>9. Городской конкурс рисунков «Мир без опасности» среди 2-4 классов- участие</p> <p>13. Городской конкурс агитбригад «Закон один для всех!»- участие. Приказ №164 от 25.02.14г.</p> <p>17. Городской конкурс «Безопасное колесо», в номинации «Фигурное вождение велосипеда»- победитель. Приказ МКУОО №205 от 01.04.2014г.</p> <p>21. Городской конкурс «Лучший лагерь</p>	<p>2. Общероссийский конкурс «Логическое мышление»- участие</p> <p>6. Международный детско-юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях талантов»- победитель</p> <p>10. Городской конкурс песенного творчества «Родники вдохновения» и городской тур республиканского конкурса «Весенняя капель»- ансамбль- победитель. Приказ МКУОО №681 от 29.11.2013г.</p> <p>14. Городской конкурс «Безопасное колесо», в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения»- призёр. Приказ МКУОО №205 от 01.04.2014г.</p> <p>18. Городской конкурс баннеров «Безопасные</p>	<p>3. Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»-участие</p> <p>7. Республиканский конкурс детских рисунков «Будущее планеты-наше будущее»- участие</p> <p>11. Городской конкурс песенного творчества «Родники вдохновения» и городской тур республиканского конкурса «Весенняя капель»-«Соло»-призёр. Приказ МКУОО №681 от 29.11.2013г.</p> <p>15. Городской конкурс «Безопасное колесо», в номинации «Знатоки правил дорожного движения»- призёр. Приказ МКУОО №205 от 01.04.2014г.</p> <p>19. Городской конкурс рисунков и поделок «Через года, через века, - помните!»- победитель</p>	<p>4. Всероссийский конкурс рисунка «Здоровая Россия»-участие</p> <p>8. Городской конкурс памятков по ПБ среди 10-х классов ОУ- участие</p> <p>12. Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был сотрудником Госавтоинспекции»-победитель. Приказ МКУОО №717 от 11.12.2013г.</p> <p>16. Городской конкурс «Безопасное колесо», в номинации «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»- победитель. Приказ МКУОО №205 от 01.04.2014г.</p> <p>20. Городской конкурс рисунков «Мы помним!»- призёр. Приказ №170 от 26.02.14г.</p> <p>24. Городской конкурс рисунков</p>

		<p>Башкортостана »-участие</p> <p>25. Городской конкурс творческих отчётов на лучшую организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности в ОУ-участие</p> <p>29. Городской конкурс «Соблюдение режима питания-путь к здоровью»- участие</p> <p>1. Городской конкурс «Урал батыр»- победитель</p> <p>5. Городская акция «Мой город – мой дом»- победитель</p>	<p>дороги детям!», в номинации «Засветись на дороге!»-призёр</p> <p>22. Городской конкурс поделок среди ЮИД, в номинации «Офицеры на страже БДД»- участие</p> <p>26. Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть модно»-участие</p> <p>2. Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества», номинация «Земляки»- победитель</p> <p>6. Городской конкурс военно-патриотической песни «Салютуем во славу Победы», посвященный 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Вокал. Соло»- победитель</p>	<p>23. Конкурс детских творческих работ «Талант с колыбели»- победитель</p> <p>27. Городской конкурс поделок «Офицеры на страже БДД»- участие</p> <p>3. Городской конкурс информационных стендов школьных детских организаций- победитель</p> <p>7. Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев-участие</p>	<p>«Глазами взрослых и детей»-призёр</p> <p>28. Городской конкурс рисунков «Воссоединение Крыма и России»- участие</p> <p>4. Городской конкурс рисунков и поделок «Добрыми руками»- победитель</p>
--	--	---	--	---	--

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводится активная работа. В начале каждого учебного года создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей им помощи. Оформляются социальные паспорта каждого

класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируется обстановка в микрорайоне. В результате проведённой работы нам удалось достичь положительных результатов. Сравнительный анализ количества учащихся, стоящих на учете

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Внутришкольный учет	10	10	8
КДН	2	3	1
ПДН	4	2	0



Таким образом, совместная работа социального педагога и учителей позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. В ходе данной работы осуществляется помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

Одной из главных задач воспитательной работы школы является организация летней занятости учащихся. Особое внимание уделяется детям трудной жизненной ситуации. Ежегодно учащиеся приводят в порядок школьную территорию, облагораживают и озеленяют пришкольный участок.

Ежегодно на базе школы в июне работает детский оздоровительный лагерь.

	Количество отдыхающих	Из них	
		Детей из многодетных семей	Детей трудной жизненной ситуации
2011-2012	285	6	2
2012-2013	285	8	5
2013-2014	285	9	4

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел.



Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь с инспектором по делам несовершеннолетних. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В 2013-2013 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах. Результативность участия в городских конкурсах – 12 победителей, 6 призеров. Результативность участия во всероссийских конкурсах – 1 победитель.

5.6 Информация о ходе введения ФГОС НОО, ООО

Введение ФГОС основного общего образования в 5а классе

МОБУ СОШ №11 с сентября 2013 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных

государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях научно-методического и педагогического советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план

Учебный план для 5а класса школы является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемая участниками образовательного процесса).

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов.

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю
		5А
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Родной язык и литература	1
	Башкирский язык (государственный)	2
Общественно-научные предметы	История и культура Башкортостана	1
ИТОГО		4
Максимальный объем учебной нагрузки		32

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: социальное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой

частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу Совета по введению ФГОС, МС; Школы молодого специалиста; самообразование, курсы повышения квалификации. Образовательный процесс в 5-х классах осуществляют 14 учителей предметников, из них: 9 чел. с первой кат., 1 чел. со второй кат., 4 - б/к (молодые специалисты). Курсовую подготовку по ФГОС прошли 14 чел, ИТ в учебном процессе применяют – 14 педагогов, занимаются с обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью – 4. В Положении школы о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества работы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО. Создан Совет по введению ФГОС. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам. Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от самого учителя. На протяжении учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Всего основной школе – 4 проектора, 1 интерактивная доска.

В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов предметников. Для класса, участвующего в эксперименте, разработана образовательная программа, являющаяся нормативным документом образовательного учреждения. Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В результате всех проведенных исследований условия были признаны удовлетворительными.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг пятиклассников. Обучение позволяет выявить интересы и наклонности обучающихся посредством посещения кружков и секций.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Социальное направление – объединения по интересам:
 - «Я познаю мир» (учитель Самигуллина Г.М.)
- Интеллектуальное направление – объединение по интересам:
 - «Занимательный английский» (Килимбаева А.В.)

- «Компьютерная графика и ее использование» (Селезнева Т.Г.)
- Социально – оздоровительное направление по интересам:
«Подвижные игры» (Гильмиярова Л.М.).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- Социальное направление:
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник осени.
- Игра «Доброе слово - что ясный день».
- Праздник ко Дню единства.
- Классный час «Мое, твое, наше» (посвящено Дню Конституции).
- Новогодний праздник.
- Творческий конкурс «Порадовать близких – как это просто».
- Круглый стол «Множества решений».
- Конкурс «В гостях у Светофора».
- Цикл бесед «Школа вежливости».
- Праздник «Этот праздник со слезами на глазах».
- Торжественная линейка «До свидания, школа».
- Праздник «Здравствуй, лето!».
- Праздник первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «Лучшие из лучших».
- Акция «День пожилого человека».
- Праздник «День рождения класса».
- Акция «Добро своими руками».
- Конкурс «Смотр строя и песни».
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов, фотогазет.

- Спортивно-оздоровительное направление:
- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Интеллектуальное направление:
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.
- Предметные месячники.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.

Важный аспект апробации ФГОС – активная работа с родительской общественностью.

Таким образом, опыт первого года апробации условий введения ФГОС позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного



учреждения давно назрело. Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности родители обучающихся.

Результаты введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

№	Направление деятельности	Мероприятия	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Курсы повышения квалификации, количество учителей	В 2013-2014 учебном году 16 классов (1-3 классы) работали по новым стандартам. Все учителя, работающие в данных классах, своевременно прошли курсовую подготовку (процент охвата составляет 100%)
2	Организационно-методическое обеспечение	Семинары (тема, дата), МС, ПС, УМК, консультации для педагогов	<p>Семинары МС:</p> <p>городской семинар учителей 2-х классов 23.10. 13 года по теме: «Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости»;</p> <p>-Заседание методического совета: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС – 2» 15.12.2013г.</p> <p>Учителя начальной школы (Калиничева А.А, Поляничко Т.А, Мухтарова З.З, Муллагалиева Т.Р.) приняли самое активное участие в работе городской базовой площадки по теме: «Воспитание и социализация обучающихся»</p> <p>Выступление учителя начальных классов Мухтаровой З.З. на Всероссийской научно-практической конференция в г.Уфа по теме: «Развитие творческих способностей младших школьников»</p> <p>На республиканском уровне лицензирована программа "Литературное творчество" для детей 8-10 лет по внеурочной деятельности (утверждена на Программно- экспертном совете ГАОУДПО ИРО РБ)</p>

3	Информационное обеспечение	Работа с родителями, школьный сайт, СМИ (темы публикаций)	На общешкольных родительских собраниях постоянно проводится разъяснительная работа по проблемам и перспективам введения ФГОС в начальном и среднем звене. Школьный сайт обновляется материалами мероприятий, проводимых на школьном и городском уровнях.
4	Материально-техническое обеспечение		В течение года во все кабинеты начальной школы проведен интернет.
5	Организация внеурочной деятельности		В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальная деятельность, проектная деятельность. В каждом классе проводится по 5 часов внеурочной деятельности еженедельно (из возможных 10 академических часов). Для организации занятий внеурочной деятельности используются программы дополнительного образования, программы деятельности кружковых объединений учреждений дополнительного образования с привлечением специалистов из СЮН, ЦРТТиЮ, ЦРТДиЮ на договорной основе.
6	Психологическое сопровождение	Стартовая диагностика, работа психолога, тренинги с учителями и родителями	Психологом школы Закиевой Г.Р была проведена диагностика школьной мотивации с целью отслеживания успешной адаптации обучающихся 1-х классов. С родителями будущих первоклассников проведена разъяснительная работа по вопросам введения ФГОС НОО.
7	ВШК		Согласно плана ВШК проводился контроль за организацией двигательной активности, соблюдением режима, соблюдением требований по расстановке мебели, режимом проветривания. Посещались уроки учителей, проводилась комплексная диагностика

			обученности.
7	Нормативно-правовая база	Приведение документации по ФГОС в соответствии с требованиями	В течение учебного года обновлена вся нормативно-правовая документация: локальные акты, Положения.



Результаты внедрения ФГОС показали, что организация учебно-воспитательного процесса в школе при введении ФГОС НОО находится на удовлетворительном уровне. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы, подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников. Все учителя начальных классов и администрация школы прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО. Сейчас идет подготовка к введению ФГОС ООО. В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2013-2014 учебном году за счет средств бюджета было приобретено оборудование и учебные пособия. Укрепление материально-технической базы в основном произошло за счет средств бюджета:

Учебные пособия

Учебный год	ФГОС				Учебники
	1 класс	2 класс	3 класс	5а класс	
2011-2012	104505 р.	-	-	-	317986,58 р.
2012-2013	35570 р.	228883 р.	-	-	271190,65 р.
2013-2014	-	42307 р.	254685 р.	47206 р.	539018,98 р.

Оборудование

№ п/п	Наименование
1.	Мультимедийное оборудование для кабинета математики (№ 28) в комплекте с интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документкамерой, блоком питания.
2.	Мультимедийное оборудование для кабинетов начальной школы (№ 10, 15, 17, 25) в комплекте с экраном, проектором, ноутбуком, документкамерой, блоком питания.
3.	Компьютеры в количестве 12 шт. в компьютерный класс №36.
4.	Цифровое лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии (№ 17, 25, 35).
5.	Спортивное оборудование.
6.	Интерактивная система обучения, тестирования и голосования в начальные классы – 2 комплекта.
7.	Ионизатор воздуха – 2 шт.
8.	Цветной принтер – 1 шт.
9.	Телевизор – 1 шт.

7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

- Нефтекамский филиал Баш ГУ;
- ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж;
- ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж;
- МАОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества;
- МАОУ ДОД Детско-юношеский центр «ВЕНЕД»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств» и т.д.

Сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями:

- ОАО «Нефтекамский автозавод»;
- Акционерный коммерческий банк «Пробизнесбанк»;
- Городской комитет молодежи;
- Клиника дружественной молодежи;
- Совет ветеранов;
- Клуб воинов ветеранов «Боевое братство».

8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

- Проведение локальной сети по всей школе.
- Капитальный ремонт оконных блоков.

Многие проблемы остаются неразрешенными из-за отсутствия финансирования.

9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения

Основные направления деятельности:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- обеспечение высокого уровня воспитанности;
- создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.

Приоритетные направления деятельности:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Гармоническое развитие личности с учетом возраста, интеллекта и интересов.
2. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задача:

- Продолжать работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров.
2. Освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы;
- развитие системы дополнительного образования;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
- развитие системы самоуправления.

Заключение

В 2014-2015 учебном году планируется:

1. Продолжить работу по претворению в жизнь Образовательной программы школы на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:

- интеграции основного и дополнительного образования в режиме работы школы;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- использования технологии проектной деятельности;
- партнерства и сотрудничества с родителями, социальным педагогом, общественными организациями.

2. Продолжить работу по образовательной программе основного общего образования как условие качественной реализации ФГОС второго поколения на второй ступени образования:

- создание нормативно-правовой базы для введения ФГОС ООО;
- обеспечение информационно-технологической и материально-технической базы для реализации ФГОС ООО в школе с 2014-2015 учебного года;
- создание условий для повышения квалификации учителей-предметников и администрации школы в условиях введения ФГОС.

3. Создать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:

- организация повышения квалификации педагогов, более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ;
- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Продолжать участвовать в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.