

«Сетевое взаимодействие как условие ранней профориентации в области военно-патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения»

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию и воспитанию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Формирование патриотизма, гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Президент В. В. Путин в своём Послании к Федеральному собранию РФ сказал:

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России»

Огромную роль в гражданском и патриотическом становлении человека играет школа.

В современных условиях без социального партнерства (сетевого взаимодействия) школа не способна обеспечить полноценное гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Поэтому социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

Переход к социальному партнерству(сетевому взаимодействию) в нашей школе был начат еще в 2007 году .Сетевое взаимодействие помогло приобрести опыт совместной деятельности и получило свое развитие в связи с введением профильного обучения в рамках эксперимента в образовательном пространстве по обеспечению условий для создания модели взаимодействия с другими учреждениями образования .

Еще с тех далеких времен сложилось тесное сотрудничество с ССУЗами и различными предприятиями. Сотрудничая с ОАО «Нефаз» и Нефтекамским машиностроительным колледжем (тогда он назывался НМТ) на основании трехстороннего договора о сотрудничестве на базе школы был открыт 1 индустриальный класс т.к. школа многие годы являлась подшефной школой автозавода. Учитывая запросы родителей и обучающихся и потребности в высококвалифицированных специалистах было организовано изучение машиностроительных технологий в рамках технологического профиля. Обучение по специальным дисциплинам проводилось на базе техникума. Производственную практику обучающиеся проходили на автозаводе.

К каждому обучающемуся во время прохождения производственной практики был прикреплен опытный рабочий-наставник. Благодаря сетевому взаимодействию и непрерывному обучению (спецкурсам, производственному обучению) выпускники этого класса показали высокий уровень мотивации к инженерным профессиям по рабочим специальностям и получили удостоверения «Токарь» и «Слесарь»

Данный опыт по сетевому взаимодействию и непрерывному образованию был продолжен. На основании Соглашения между Министерством внутренних дел РБ администрации ГО г. Нефтекамск РБ от 01.06.10 № 197 «О взаимном сотрудничестве в области патриотического и гражданского воспитания и ранней профессиональной ориентации на территории ГО г. Нефтекамск», седьмой год в нашей школе функционирует профильный социально-правовой класс. Чаще и дети, и учителя, и родители называют его просто «полицейский класс». В этом классе обучаются старшеклассники, которые планируют связать свою трудовую биографию с работой в правоохранительных органах. Учебная программа данного класса рассчитана на профилизацию по следующим учебным дисциплинам: история, обществознание, право. Кроме того важно, чтобы будущие сотрудники были физически сильны, морально устойчивы, поэтому они активно участвуют в спортивных состязаниях, посещают различные спортивные секции школы, города и кружки.

Данное обучение служит механизмом не только социализации молодёжи, но и сотрудничеству ведомственных и гражданских структур, созданию системы патриотического воспитания детей и молодёжи в обществе. Это направление реализуется и является особенностью системы обучения и воспитания в СОШ №11.

Основной целью профильного обучения является воспитание важнейших духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей, отражающих специфику формирования национального самосознания, здорового образа жизни обучающихся и осознанному, а также самостоятельному выбору будущей профессии

Учебным планом СОШ №11 предусмотрены спецкурсы. В рамках сетевого взаимодействия на базе ЦПП УВД г. Нефтекамск РБ сотрудниками с учащимися наряду с общеобразовательной программой обучения проводятся внеурочные занятия по основам законодательства, основам криминалистики, этики и культуры поведения, строевой и огневой подготовке, в целях профессиональной ориентации молодежи, повышения правовой грамотности, пропаганды правоохранительной службы и законопослушного образа жизни. Традиционными стали встречи учащихся с руководством МВД по РБ и Уфимского юридического института, торжественное принятие присяги, вручение удостоверений учащихся полицейского класса.

С обучающимися проводится большое количество различных спортивных, культурно – массовых мероприятий, которые способствуют развитию коммуникативных качеств, расширению кругозора, выработке организованности, настойчивости, целеустремленности, ответственности, взаимовыручки. Заметно дисциплинирует учащихся и форменное обмундирование с погонами и полицейской символикой.

По окончании обучения выпускникам вручаются свидетельство установленного образца и нагрудный знак, учрежденный в 2011 году Приказом МВД по РБ.

Выпускники класса социально – правовой направленности при успешной сдаче нормативов и тестирований пользуются преимуществом в конкурсном отборе при поступлении на

юридические специальности в колледжи и ВУЗы, в том числе в учебные заведения МВД России. За период функционирования социально – правовых профильных классов около 40 выпускников стали студентами юридических факультетов высших учебных заведений. Более двадцати из них обучаются в Уфимском юридическом институте МВД России.

Такая модель профильного обучения навела на идею создания кадетских классов на уровне основного общего образования (5-9 классы) и 1 сентября 2014 был открыт первый кадетский класс. Этот класс реализует предпрофильную подготовку и раннюю профилизацию, включающую дополнительные учебные дисциплины: «Школа безопасности», «Школа экологического выживания», «Основы военной службы» за счет часов внеурочной деятельности. Обучающиеся этих классов накапливают теоретические знания и практические навыки, которые впоследствии систематизируются в старших профильных классах, главной задачей которых в будущем станет использование полученных практических навыков при возникновении внештатных чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.

Обучающиеся кадетских классов работают по отработанной системе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования. Мы тесно сотрудничаем МБУ ДО ДОЦТКИЭ «Штурм» , ОМВД России по г. Нефтекамску, Общественным Советом города, Главным Управлением МЧС России, Министерством Внутренних дел РБ. Так, занятия по программе «Школа безопасности» проводятся на базе УДО «Штурм», «Школа экологического выживания» на базе УДО СЮН, занятия по огневой подготовке на базе стрелкового клуба ЦРТДиЮ, общефизическая подготовка на лыжной базе при Спорткомитете города.

Стало доброй традицией проводить совместные классные часы, Уроки мужества, встречи с представителями городских общественных организаций: ОПК «Октава», военно – патриотический клуб «Сапсан», УГЗ г. Нефтекамск, клуб «Юный спасатель», «Боевое братство» - ветераны боевых действий и локальных конфликтов, комитет офицеров запаса и Совет ветеранов

города, Главное Управление МЧС России по РБ, клуб ветеранов суворовских (нахимовских) и кадетских корпусов РБ. Апробация введения профильных социально – правовых и кадетского классов показала положительные результаты. Обучающиеся данных классов являются самыми активными участниками в общественной жизни, лидерами ученического самоуправления, членами волонтерской организации школы, отряда ЮИД, ежегодно участвуют в акции «Вахта памяти», торжественном параде, посвященном Дню Победы.

Данное взаимодействие помогает достичь высоких результатов в учебно-воспитательном процессе школы: Победитель Республиканского конкурса «Школа безопасности -2016», победитель «Лучший кадет -2017», неоднократные победители Республиканской Спартакиады среди полицейских классов ОО., победители Всероссийских соревнований «Кадеты Отечества -2017г».

Наряду с положительными результатами были выявлены проблемы . Выделим главные проблемы, связанные с открытием таких классов:

1. Проблема профессиональной готовности кадров учителей и их подбора, обучения.
2. Обеспечение образовательного процесса вариативными учебными программами и учебно-методическими комплексами, дополнительной литературой.
3. Недостаточная специальная материально – техническая база, недостаточное финансирование.
4. Не предусмотрены доплаты для учителей учреждений, привлекаемых для проведения дополнительных занятий и внеурочной деятельности

Данные проблемы можно решить создав единую

Программу..... на уровне основного общего образования....